

Queremos que tengas la mayor información posible de cómo son las clases en nuestra escuela CEE. Para ello te presentamos una lección con un tema específico que veremos en este **Nivel Pre-Intermedio E2**, en este caso el del estilo indirecto.

Recuerda que puedes contactar con nosotros por vía telefónica, por correo electrónico e incluso por Skype. Así podremos resolver todas las dudas respecto a nuestros cursos.

Lección práctica: Estilo indirecto

Explicación:

Estilo indirecto significa contar a otra persona algo que nos han contado a nosotros.

Si el verbo introductor “decir”, “contar”, “preguntar”... lo utilizamos en presente, el tiempo del otro verbo no cambia. Si lo utilizamos en indefinido o imperfecto el tiempo del otro verbo puede cambiar.

A través de estilo indirecto repasaremos los tiempos de indicativo.

Desarrollo de la lección:

El profesor pedirá a los alumnos que digan una frase y otro alumno la pondrá en estilo indirecto. Para ello explicará cuáles son los tiempos verbales que se tienen que utilizar según el tiempo verbal principal de la frase que tenemos que poner en estilo indirecto. En esta clase veremos los ejemplos del presente, del pretérito perfecto y del futuro.

Verbo en presente	→	Dice que + presente
	→	Dijo que + imperfecto

Ejemplo: *Robert: "Estoy cansado"*

(presente) → *Robert dice que está cansado*

(pretérito imperfecto) → *Robert dijo ayer que estaba cansado*

Verbo en pretérito perfecto	→	Dice que + pretérito perfecto
	→	Dijo que + pretérito pluscuamperfecto

Ejemplo: *Françoise: "He dormido muy bien"*

(pretérito perfecto) → *Françoise dice que ha dormido muy bien*

(pretérito pluscuamperfecto) → *Françoise dijo que había dormido muy bien*

Verbo en futuro	→	Dice que + futuro
	→	Dijo que + condicional

Ejemplo: *Giovanni: "No volveré a ese restaurante"*

(futuro) → Giovanni dice que no volverá a ese restaurante

(condicional) → Giovanni dijo que no volvería a ese restaurante

Ahora cada alumno preguntará a sus compañeros qué les dijo su jefe, su amigo, su padre...

A continuación podrás ver los contenidos de tu curso de **Nivel Pre-Intermedio E2** e incluso podrás practicarlos con unos vídeos de internet. En nuestra escuela también podrás encontrar mucho material adicional en la Biblioteca.

¿Te vienes a aprender con nosotros?

TEMARIO DEL NIVEL PRE-INTERMEDIO E2 (A2)

TEMA	GRAMÁTICA	EXPRESIÓN Y COMPRENSIÓN ORAL	PRACTICA LA LECCIÓN
Ayer me levanté temprano porque no tenía sueño	Contraste de pasados. Preposiciones para expresa tiempo absoluto y aproximado	Contar historias	https://youtu.be/Tj7C6UVQD9g https://youtu.be/56glDGiydal
Cuando puse la tv ya había empezado la película	Pluscuamperfecto. Expresar la duración de una actividad: Hace... que, desde, desde hace, llevar + gerundio, etc.	Hablar sobre lo que han hecho a lo largo de su vida	https://youtu.be/TFFZZkh4CKY
David es bueno, pero está malo	Usos del verbo ser y estar. Adjetivos que se combinan con ser y estar	Hablar sobre los estereotipos	https://youtu.be/YAmQ2i3y510 https://youtu.be/yj7Y_2q3bwU
Me encantaría ser astronauta	Uso del condicional. Expresar deseos. Adverbios y locuciones adverbiales	Hablar sobre lo que les gustaría hacer en el futuro	https://youtu.be/EgQegXCj5IY http://youtu.be/7tKvLUw1mss
¿Qué le pasa a Ana? Estará enferma	Futuro y condicional de probabilidad. Adverbios de duda	A partir de una foto, hacer hipótesis sobre esas personas. Verbos de cambio	https://youtu.be/qLsvY5_Pvws
Me preguntó si quería ir con ellos	Estilo indirecto. Uso de los tiempos de indicativo. Marcadores discursivos	Contar un cuento	https://youtu.be/7tkZcws9-wc

Abróchense los cinturones	Imperativo afirmativo y negativo. Posición de los pronombres. Preposiciones de lugar	Aconsejar o desaconsejar algo	https://goo.gl/aqVo62
El tren está a punto de salir	Perífrasis para expresar el inicio, el desarrollo, el final o el resultado de una acción: Estar a punto de; dejar de + infinitivo; llevar + gerundio; llevar sin + infinitivo; ponerse a + infinitivo; romper a + infinitivo; volver a + infinitivo, etc.	Inicio, desarrollo y final de una acción	https://youtu.be/2f1idml0xJs http://youtu.be/lkURZVLp3YM
No soporto que la gente escupa en la calle	Verbos de sentimiento + infinitivo. Verbos de sentimiento + que + subjuntivo	Los alumnos tendrán que expresar sus sentimientos en diferentes situaciones: en un concierto, en un restaurante, en un avión, etc.	https://youtu.be/4EkWp9s_VII http://youtu.be/o240Uef2Qbk
Que todo vaya bien	Expresar deseos usando “que + presente de subjuntivo”, “ojalá + presente de subjuntivo, etc.	Hablar sobre las diferencias culturales y las distintas costumbres que los alumnos ven entre España y sus países en una boda, un funeral, un cumpleaños, una presentación, una fiesta, etc.	https://youtu.be/47RUau_alwE https://youtu.be/WAZ-92-ZKqc
Te recomiendo que pruebes la paella	Verbos de influencia + infinitivo. Verbos de influencia + que + subjuntivo	Dar consejos a los compañeros. La cocina regional. Recipientes y utensilios de cocina	https://youtu.be/GESTLZir6dM http://youtu.be/kTqkcciBlv4

No creo que llueva mañana	Verbos de la cabeza + que + indicativo. No + verbos de la cabeza + que + subjuntivo	Opinar sobre temas que otros compañeros van a sugerir. Vocabulario relacionado con el tiempo atmosférico	https://youtu.be/Jz4oEn8qpbo http://youtu.be/9PIQW8iVBiM
Es lógico que la gente proteste	Verbos de valoración + indicativo o subjuntivo	Comentar las noticias del periódico. Adjetivos. Preposiciones que indican tiempo	https://youtu.be/YR-1h5hu-H4
¿Qué harás cuando vuelvas a tu país?	Conectores temporales con indicativo o subjuntivo. Los alumnos se harán preguntas referidas al pasado, al presente o al futuro usando conectores temporales	Expresar proyectos	https://youtu.be/SmELZ8ZR2Ac http://youtu.be/Nq1Jaf4Rq7U http://youtu.be/oYPzJXlb2NU